

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУДО «ЦДЭ  
г. Челябинска»

\_\_\_\_\_ Т.А.Морозова

# **Учебный план**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детский экологический г. Челябинска»  
на 2015 –2016 учебный год**

**Челябинск  
2015**

## Пояснительная записка

### I. Общие положения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детский экологический г. Челябинска» является открытой педагогической системой, направленной на создание оптимальных условий для удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в занятиях по основным образовательным направленностям, развития творческого потенциала ребенка, его экологического образования и воспитания, социального и профессионального самоопределения.

Центр детский экологический г. Челябинска, являясь учреждением дополнительного образования детей, строит свою деятельность на основании:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка»;
  - Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
  - «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - «Концепции развития дополнительного образования детей»;
  - «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»
  - Решения коллегии МО РФ «О стратегии развития государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей»;
  - Устава МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»;
  - Договора с учредителем;
  - Дополнительных общеобразовательных программ;
- Деятельность Центра детского экологического направлена на:
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях по основным образовательным направленностям;
  - формирование ценных ориентаций учащихся через систему знаний естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической образовательных направленностей;
  - выявление, поддержку и развитие творческого потенциала учащихся,
  - создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
  - формирование экологической культуры;
  - организацию содержательного досуга;
  - социальную адаптацию и профессиональную ориентацию учащихся.

Образовательный процесс Центра детского экологического строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую и развивающую функции.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- естественнонаучной;
- туристско – краеведческой;
- художественно – эстетической;

Наполнение содержания образования в МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» определяется следующими факторами:

1. Образовательным заказом, представленным несколькими заказчиками:  
- государственным образовательным заказом;  
- социальным заказом со стороны родителей (законных представителей);  
- заказом со стороны детей, выраженным в их интересах, возможностях и потребностях.

2. Кадровым потенциалом (квалификацией педагогических кадров);

3. Материально техническим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом ЦДЭ;
- расписанием учебных занятий;
- дополнительными общеобразовательными программами.

## II. Структура учебного плана.

Учебный план Центра детского экологического обеспечивает успешную реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и предоставление учащимся качественных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства. Учебный план утверждается в начале учебного года и является обязательным для исполнения.

Учебный план МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» включает в себя:

- перечень образовательных направленностей;
- перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- нормативный срок освоения каждой программы;
- объем учебной нагрузки по каждой программе на год, на неделю;
- количество учебных групп по разным возрастным категориям и их наполняемость;

- количество учебных занятий и их продолжительность по каждой программе;

- количество и продолжительность индивидуально – групповых занятий;

- общую недельную нагрузку на ребенка;

Учебный план МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» на 2015-2016 учебный год включает в себя 22 образовательные программы по 3 образовательным направленностям:

- естественнонаучной 16 программ;
- туристско-краеведческой 3 программы;
- художественно-эстетической 3 программы;

Все заявленные в учебном плане дополнительные общеобразовательные программы на 2015-2016 учебный год, подразделяются:

**- по типу:**

авторские 3 программы;

модифицированные 19 программы

**- по уровню освоения содержания:** общеразвивающие;

**- по продолжительности реализации:**

2 годичные - 12 программ;

3 годичные -	7 программ;
4-5 годичные-	2 программы;
краткосрочные	1 программа;
- по объему учебной нагрузки:	144, 216 часов;
- по форме их реализации:	групповая, очная,

Часть дополнительных общеобразовательных программ (4 программы), реализуются в текущем учебном году, по вариативному тематическому плану, рассчитанному на 72 учебных часа.

Это программы:

- **естественнонаучной образовательной направленности:**

- «Друзья природы» - педагог Нагорная И.М.(МБОУ №53);

- «Экология и мы»- педагог Сухорукова Ю.В. (МАОУ №124);

- **художественно-эстетической направленности:**

- «Послушная глина» - педагог Бадикова А.А. (МАОУ №62);

- «Ручная вышивка, гильоширование»- Замятина Г.Ш. (МБОУ №107)

Эти программы реализуются на основе договора с образовательными организациями, для детей младшего и среднего возраста в условиях ограниченного свободного времени.

В структуру учебного плана МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» входят индивидуально-групповые занятия с учащимися детских объединений, учебный объем этих занятий зависит от возраста и года обучения детей. Учебный объем ИГЗ составляет 36, 72, 108 часов в год.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обновляются ежегодно.

### III. Содержание учебного плана.

В основе содержания дополнительных общеобразовательных программ **естественнонаучной направленности лежит** - осмысление личного опыта общения с объектами природы, понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к постижению мира на основе глубокого ценностного отношения ко всему живому.

В ходе образовательного процесса учащиеся овладевают основами практико - ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными и за собственным организмом. Обучающиеся учатся проводить наблюдения за живыми объектами, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, узнают правила здорового образа жизни, постигают основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической грамотности и компетенции. Абсолютное большинство программ этой направленности ориентированы на практическую деятельность детей. Они способствуют выявлению и последующему раскрытию творческих способностей, развитию навыков исследовательской работы, познавательной активности одаренной личности.

По содержанию программы естественнонаучной направленности составлены «на перекрестке наук», включают основные понятия биологии, законы теории экологии, физики, химии, географии, геологии и других наук. Обучение по данным программам способствует жизненному и профессиональному самоопределению воспитанников.

Особенностью всех дополнительных общеобразовательных программ **художественно-эстетической направленности** является то, что содержательная часть их содержат элементы экологического образования: особенности строения и поведения, бережно-целесообразного отношения к живому, к природе родного края, что обеспечивает преемственность и единство образовательного пространства МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска».

Реализация программ художественно-эстетической направленности направлена на развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию мира; выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладения элементарными способами художественной деятельности, навыками работы с природным материалом, глиной, тканью и другими материалами. Особенностью программ художественно-эстетической направленности является их практико-ориентированная направленность содержания, формирование социально ценных практических умений.

Программы **туристско-краеведческой направленности** включают теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям, познавательно-исследовательскую деятельность по изучению природы, истории родного края. Туристско-краеведческая деятельность имеет огромный оздоровительный и воспитательный потенциал, нацелена на духовное развитие личности, расширение кругозора, физиологическое укрепление организма, умение правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы не только на «знаниевый», но, в первую очередь, на «деятельностный» компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Анализ содержания образования МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» показывает, что реализуемые программы направлены на адаптацию детей к жизни в обществе, на обеспечение условий для самоопределения и творческой самореализации ребенка, возможность выстроить заманчивую общественно - значимую перспективу, альтернативу уличной жизни, в том числе и через организацию практической природоохранной деятельности.

Все образовательные программы, реализуемые педагогами МБУДО «ЦДЭ г. Челябинск», соответствуют нормативным требованиям, утверждены Методическим Советом МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», имеют и внутреннюю экспертизу.

### **III. Условия реализации учебного плана**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности, регламентируются «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», утвержденным Педагогическим Советом

Образовательный процесс осуществляется как на базе ЦДЭ, так на базе других образовательных учреждениях города на основе действующих двухсторонних договоров о сотрудничестве.

Кадровое обеспечение учебного плана составляет 100%.

Высшее образование имеют 96% педагогических работников.

Из них:

- высшую квалификационную категорию имеют 60% педагогов,
- первую квалификационную категорию имеют 24% педагогов.
- 2 педагога имеют звание Почетный работник общего образования РФ;

Идет обновление педагогического коллектива за счет молодых специалистов: 2 молодых педагога приняты после окончания ЧелГУ. по специальности «экология-природопользование»

Все программы, реализуемые в учреждении, подкреплены ТСО, средствами программно – методического обеспечения.

Материально - техническое оснащение образовательной организации соответствует требованиям.

Контроль за реализацией учебного плана, выполнением дополнительных общеобразовательных программ, соблюдением основных требований СанПиНов по организации образовательного процесса возлагается на заместителя директора по учебно – воспитательной работе МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска».