

## Аннотация к образовательным программам МБУДО ЦДЭ Естественнонаучная направленность

В ЦДЭ в 2015-2016 учебном году реализуется 16 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной образовательной направленности, все они общекультурного уровня освоения, срок их реализации – 2-3 года.

Цель программ: содействовать формированию гармонично развитой личности, умеющей жить в согласии с окружающим миром, природой; углубление и расширение знаний обучающихся в области естествознания, рационального природопользования.

Программы данной направленности рассчитаны на ту категорию воспитанников, кто интересуется природой и с удовольствием выполняет исследования, пытается устанавливать и объяснять закономерности природных явлений. Все программы данной направленности практико-ориентированные, в каждой из них содержится большое количество лабораторных, практических заданий, наблюдений, экскурсий, предполагается самостоятельная, проектная работа воспитанников, участие в конкурсах естественнонаучной направленности различных уровней.

Большое место в практическом блоке этих программ отводится экспериментальной, исследовательской работе, выполнению учащимися лабораторных и практических работ. На практическую составляющую программ отводится до 50% всего учебного времени.

Программы данной направленности условно можно разделить на две группы:

- *первая группа программ* («Природа и мы», «Юный зоолог», «Наш дом-Земля!», «Тропинка», «Юные цветоводы») – предлагаются для детей среднего возраста, кто проявляет интерес к естественным наукам, кому интересно изучение объектов и явлений природы, кто делает свои первые шаги в познании закономерностей окружающего мира, изучении взаимодействия человека и природы.

- *вторая группа программ* («Экологические аспекты энергетики», «Экобиофизика», «Юный биолог-исследователь», «Человек, его здоровье и окружающая среда» и др.) всецело ориентирована на старших школьников. Эти программы для подготовленных детей, нацеленных на определенную область знаний (общая химия, биология, физика, экология), формирование умений и навыков практической работы с физическими приборами и химическим оборудованием, развитие творческих способностей детей и ориентация их на профессиональный выбор

№	Название программы	Возраст	Аннотация программы
1	«Экология и мы»	7-15	Особенность программы заключается в том, что природа представлена в ней, как ценность, а гуманное отношение к живому - это этический принцип отношения и поведения человека в природе. В основу содержания программы положено изучение животных, растений, явлений природы взаимодействия человека и природы.
2	«Друзья природы»	8-10 лет	Программа знакомит с многообразием растительного и животного мира, с влиянием различных факторов на объекты живой и неживой природы, рассматривает место живых организмов в экологической системе, знакомит с редкими и исчезающими представителями фауны и флоры.
3	«Тропинка»	8-10 лет	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора обучающихся. В программу входят следующие разделы: -«Мы и окружающий мир»; -«Природные сообщества»; -«Друзья нашего дома»;

			- «Красная Книга Челябинской области» и др.
4	<i>«Психологическое здоровье детей»</i>	8-12 лет	Программа нацелена на формирование у детей осознанного подхода к управлению организмом, сохранению и укреплению психологического и физического здоровья.
5	<i>«Природа и мы»</i>	9-12 лет	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к биологии и экологии, расширение кругозора детей. В ходе реализации программы обучающиеся получают знания о связях растительного и животного мира со средой обитания, о сообществах, об умениях устанавливать зависимость процессов развития от условий среды, выделять черты приспособленности видов к условиям обитания.
6	<i>«Юный зоолог»</i>	13-16 лет	Программа знакомит обучающихся с различными методами исследований и наблюдений, закрепляет интерес к науке биологии (зоологии), развивает умения вести наблюдения, ставить эксперимент и описывать полученный результат.
7.	<i>«Юные цветоводы»</i>	12-15 лет	В результате освоения программы дети получают знания о морфологических особенностях комнатных растений, знакомятся с их физиологией, изучают основы агротехники и биодизайна.
8	<i>«Человек, его здоровье и окружающая среда»</i>	12-15 лет	Программа направлена на развитие и закрепление творческих и практических знаний по биологии, включает практические занятия для овладения навыками исследований состояния организма, самоконтроля и самооценки состояния здоровья на развитие творческого мышления обучающихся.
9.	<i>«Экология и мы»</i>	6-15 лет	Программа для детей младшего и среднего школьного возраста, направлена на формирование основ экологически грамотного поведения в природе. Ядром ее содержания являются экологические представления о животных, растениях, людях как живых существах. Особенностью предложенного учебного курса является то, что все объекты природы представлены в ней как ценность, а гуманное отношение к живому - принцип поведения каждого воспитанного человека.
10	<i>«Экология»</i>	12-15 лет	Программа для детей среднего возраста, направлена на развитие и углубление мировоззренческих представлений через изучение и исследование растительного и животного мира, формирование представлений об окружающей природной среде, знакомит с экологическими проблемами и возможными путями их решения. В программе 7 блоков: - живая природа; -экология и экологические факторы; - среды жизни; - биомы суши; - взаимоотношения в биогеоценозах; - человек и живая природа; - экологические проблемы и пути их решения Большой объем практических
11	<i>«Экологические основы»</i>	10-15	В ходе освоения программы учащиеся овладевают

	<i>фитодизайна»</i>	лет	понятийным аппаратом и современными направлениями фитодизайна, учатся классифицировать и группировать растения, создавать цветочные композиции, вводить растения в интерьер с учетом их биологической совместимости, знакомятся с принципами аранжировки и праздничной флористики.
12	<i>«Наш дом- Земля!»</i>	10-15 лет	Цель программы - знакомство учащихся с особенностями взаимодействия человека и природы, с влиянием естественной среды на здоровье человека. Программа рассчитана на детей проявляющих живой интерес к познанию мира природы и человека. В программе 5 блоков: - окружающий мир; -экологические проблемы; - наш дом; - современный город; - наш край
13	<i>«Экологические аспекты энергетики»</i>	15-17	Содержание программы предусматривает знакомство воспитанников с основами физической, химической и биологической энергетики, общей и глобальной экологии, охраны природы и рационального природопользования. На базе полученных знаний программой предусмотрен большой блок лабораторных и практических работ.
14	<i>«Экобиофизика»</i>	11-17	Программа интегрированная, ее содержание включает изучение биомеханики, биофизики, биоакустики, термодинамики биологических систем, биофизики клетки, влияние электромагнитных факторов на живой организм.
15	<i>«Юный биолог-исследователь»</i>	11-17	Представленный учебный курс всецело направлен на развитие и закрепление теоретических и практических знаний детей по биологии через участие обучающихся в создании творческих экологических проектов и участии в олимпиадах
16	<i>«Краеведческий серпантин»</i>	8-15 лет	Программа краткосрочная для детей с ослабленным организмом, находящимся на реабилитации, поэтому программа реализуется через нестандартные формы работы. В структуру занятий лаконично встраиваются игровые формы, элементы психологического тренинга, а также современные информационные технологии. Цель программы: воспитание гражданина, патриота своей Родины.

### **Туристско-краеведческая направленность**

**В туристско-краеведческом отделе ЦДЭ реализуется 3 программы. Срок их реализации от 2 до 5 лет, занятия проводятся группами 2 раза в неделю по 2 -3 часа. Программы туристско-краеведческой направленности рассчитаны на детей среднего и старшего возраста, на тех, кто любит природу, путешествия и походы по родному краю.**

**Цель всех программ отдела - создание необходимых условий для развития личности каждого ребенка, укрепления его здоровья, организация содержательного досуга**

подростков. Все программы сочетают в себе теоретическую часть, на которую отводится 10-15% учебного времени и учебно-тренировочный (практический) блок, который включает в себя тренировки, учебные походы, сборы, соревнования. На практику отводится 80-85% учебного времени.

Через регулярные занятия туризмом и краеведением у воспитанников закладываются основы здорового образа жизни, воспитываются эстетические чувства, формируются личные положительные качества.

№	Название программы	Возраст	Аннотация программы
1	<i>«Край, в котором я живу» (Челябинск в разных измерениях)</i>	10-14 лет	В основе программы лежит субрегиональный принцип изучения краеведения. Преемственность и согласованность данной программы со школьными курсами истории, литературы, географии, технологии, биологии отражает комплексный подход к изучению родного края. Особое внимание отводится изучению истории и повседневной жизни родного города, района, микрорайона, улицы.
2	«ЭкоТУР»	12-15	Цель- формирование у ребят системы ценностных отношений к природе и окружающему миру средствами экологического туризма. Программа рассчитана на детей проявляющих интерес к биологии, экологии в сочетании с туризмом и краеведением. основополагающим принципом в освоении материала является «натуралистический» подход, т.е обучение и воспитание в природной естественной обстановке, на примере живых, «реальных» объектах, существующих в естественных условиях
4	<i>«Спортивный туризм и краеведение»</i>	10-18	Программа способствует развитию физических качеств детей, дает возможность приобрести и совершенствовать туристические навыки, получить знания и опыт инструкторов и судей, участвовать в походах, соревнованиях. Преемственность ее с образовательными дисциплинами: история, краеведение, биология, ОБЖ делают эту программу наиболее востребованной у подростков.

### Художественно-эстетическая направленность

**Художественно-эстетическая направленность** представлена 3 программами:

- «Разноцветные ладошки»;
- «Послушная глина»;
- «Ручная вышивка, гильоширование».

Срок реализации этих программ от 2 до 3 лет, занятия проводятся группами и индивидуально. Рассчитаны программы на детей младшего среднего и старшего возрастов.

Программы способствуют развитию интереса у детей к культуре, к истокам народного творчества, к предметам художественного промысла, пониманию взаимосвязи «Природа - Человек - Среда». Освоение программного материала способствует вовлечению детей в творческую деятельность, формирует определенные умения и навыки. На протяжении освоения всего учебного материала приоритетным остается

стимулирование творческой активности ребенка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации.

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Аннотация программы</b>
1	<i>«Разноцветные ладошки»</i>	8-13 лет	Программа направлена на получение навыков работы с пластическими массами, развитие мелкой моторики, дети узнают о прикладном творчестве и технологиях изготовления поделок из пластилина и соленого теста.
2	<i>«Послушная глина»</i>	7-16	Программа направлена на творческое развитие ребенка посредством работы с пластическими массами
3	<i>«Ручная вышивка, гильоширование»</i>	7-16	Программа обеспечивает не только обучение техники ручной вышивки и выжиганию по шелку, но и способствует расширению кругозора, развитию творческих способностей, воспитывает целеустремленность, аккуратность детей.

Зам директора по УВР

Н.П. Парфенова