



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО "ЦДЭ"

\_\_\_\_\_ Т.А.Морозова

**Образовательная программа**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**"ЦЕНТР ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ Г. ЧЕЛЯБИНСКА"**  
**2015/2016 учебный год**

## Содержание

1. Общие положения _____	3
2. «Модель» выпускника МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска" ____	6
3. Характеристика контингента учащихся МБУДО "ЦДЭ" _____	8
4. Содержание образования _____	10
5. Программное обеспечение _____	12
6. Основные виды образовательной деятельности, педагогические технологии _____	18
7. Кадровое обеспечения образовательного процесса _____	19
8. Учебный план и учебная документация _____	21
9. Воспитательная работа _____	22
10. Работа с родителями _____	23
11. Контроль состояния учебно-воспитательного процесса _____	24
12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса _____	25
13. МБУДО "ЦДЭ" как методический центр в муниципальной образовательной системе города Челябинска _____	27

## 1. Общие положения

Настоящая Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детский экологический г. Челябинска" (далее МБУДО "ЦДЭ") разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и определяет предмет, цели и основные задачи образовательной деятельности, перечень и описание реализуемых образовательных программ в ЦДЭ.

Юридический адрес: 454005, Россия, г. Челябинск, ул. Овчинникова, д.4;

Фактический адрес: 454005, Россия, г. Челябинск, ул. Овчинникова, д.4;

Директор ЦДЭ - Морозова Татьяна Александровна;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.11.1011 № 8496 серия А №0001022 - бессрочно.

Образовательная программа Центра детского творчества соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования.

Нормативно-правовой базой образовательной программы МБУДО "ЦДЭ" являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 07.02. 2011№61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 10.06.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012г. №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.09.2013 г. №504 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»
- Письмо Аппарата Правительства от 28.06.2013 г.№П8-30546 «Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Межведомственная Программа развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года (Проект);
- Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г. №1543 Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»;
- «Целевые показатели эффективности работы государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, государственных образовательных учреждений...» (Приложение к приказу Рособразования от 28.11.2008 г. №1772);
- Перечень действующих, а также проектов федеральных целевых программ в 2015 году и последующие годы;
- Профессиональный стандарт. Преподаватель (педагог) (Проект от 20.08.2013г.);
- Требования к программам дополнительного образования (Приложение к письму Минобрнауки России «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 306-1844);
- Дополнительные общеобразовательные программы (выдержки из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);
- Методические рекомендации по решению задач увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

МБУДО "ЦДЭ" создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области полномочий муниципального образования «город Челябинск» в сфере образования.

Предметом деятельности МБУДО "ЦДЭ" является реализация права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной целью деятельности, для которой создано МБУДО "ЦДЭ", является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУДО "ЦДЭ" осуществляет свою деятельность в целях:

- 1) реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- 2) формирования ценностных ориентаций личности через систему эколого-биологической, естественнонаучной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования детей;

- 3) обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- 4) выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;
- 5) профессиональной ориентации детей;
- 6) создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- 7) адаптации детей к жизни в обществе;
- 8) формирования общей культуры детей;
- 9) организации содержательного досуга детей;
- 10) удовлетворения потребностей детей в интеллектуальном и эстетическом развитии;
- 11) проведения городских массовых мероприятий эколого-биологической, естественнонаучной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленностей».

Основным видом деятельности МБУДО "ЦДЭ" является организация дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

МБУДО "ЦДЭ" организует дополнительное образование по общеразвивающим программам следующих направленностей:

- естественнонаучное,
- туристско-краеведческое,
- художественное.

МБУДО "ЦДЭ" выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с предусмотренными в настоящем Уставе видами деятельности Учреждения формируется и утверждается Учредителем.

Режим работы МБУДО "ЦДЭ" определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. Начало занятий в МБУДО "ЦДЭ" – не ранее 8-00 часов, а их окончание – не позднее 20-00 часов. Занятия детей в МБУДО ЦДЭ могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярное время.

Продолжительность занятий детей устанавливается в соответствии с санитарными правилами и нормативами с учетом возрастных особенностей детей и профиля детского объединения. Продолжительность занятий в МБУДО ЦДЭ, как правило, не превышает 1,5 часа в день для воспитанника, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Начало учебных занятий – 20 сентября, окончание учебных занятий – 31 мая. В летний период МБУДО ЦДЭ организует походы, сплавы, экспедиции.

МБУДО "ЦДЭ" самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Возраст воспитанников с 5 лет до 18 лет. Форма образования – очная. Объем максимальной учебной нагрузки на воспитанников – 6 часов в неделю. Учебный процесс в ЦДЭ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет 36 учебных недель.

Во избежание перегрузки для старших школьников субботы и воскресенья, могут являться учебными днями. Занятия во всех учебных группах проводятся по расписанию, не более 3 часов на каждого ребенка в день.

Каникулярный период включают в себя организацию и проведение практикумов, экологических и природоохранных экспедиций, выездов и выходов на местность,

самостоятельную исследовательскую, творческую, проектную деятельность воспитанников с целью изучения природы и отработки практических навыков.

Занятия воспитанников во всех детских объединениях бесплатно.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в детских объединениях: одно- и разновозрастных группах, сформированных на основе свободного выбора и интереса ребенка. Учебные занятия детского объединения проводятся по группам или индивидуально. Наполняемость учебных групп - от 10 до 15 человек.

Продолжительность 1 учебного часа составляет до 45 минут для детей школьного возраста с обязательными перерывами между занятиями не менее 10-15 минут.

Период освоения дополнительных образовательных программ 2-3 года, при этом, возможна реализация программ, рассчитанных на 4- 5 летний период обучения.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО "ЦДЭ", рассчитаны на следующий объем часов:

- 72 часа в год - 2 часа в неделю;
- 108 часов в год - 3 часа в неделю;
- 144 часа в неделю - 4 часа в неделю;
- 216 часов в год - (6 часов в неделю).

К особому виду занятий, включенных в расписание учебных занятий, относятся индивидуально-групповые занятия. Они проходят 1-2 раза в неделю и не являются обязательными для посещения всех участников детского объединения. Тематический план таких занятий реализуется для детей, желающих заниматься избранным видом деятельности дополнительно.

При проведении учебных занятий предусмотрены физические паузы, минуты релаксации, которые входят в общее учебное время.

Образовательный процесс осуществляется как на базе ЦДЭ, так на базе других образовательных учреждений города на основе двухсторонних договоров о сотрудничестве.

В МБУДО "ЦДЭ" всегда сохраняется высокий уровень участия обучающихся ЦДЭ в олимпиадах, конкурсах, выставках областного, регионального и российского уровней.

#### Достижения воспитанников ЦДЭ

№	Учебный год	Лауреаты конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок и т.д.			
		муниципальные	региональные	федеральные	Итого
1.	2009-2010	27	15	5	47
2.	2010-2011	26	14	8	48
3.	2011-2012	26	15	9	50
4.	2012-2013	29	19	7/1	56
5.	2013-2014	28	8	51	87
6.	2014-2015	29	11	18	58

Представленная программа является средством обеспечения единства образовательного пространства, ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса, воспитании и развитии учащихся.

## 2. «Модель» выпускника

### МБУДО "Центр детский экологический г. Челябинска"

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБУДО "ЦДЭ", а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности МБУДО "ЦДЭ", которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами.

Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

-имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;

-осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;

-знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;

-владеет навыками культуры поведения, в том числе экологической культуры, культуры общения, мышления, речи;

-разбирается на уровне общего представления в эстетических и экологических факторах;

-интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку событиям и фактам, в том числе экологическим;

-способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;

-владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями. Выпускник умеет :

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;

- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;

- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;

- систематизировать, классифицировать, обобщать;

- заниматься самообразованием;

-способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений Выпускник МБУДО "ЦДЭ":

-понимает значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей;

-хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды;

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека;
- способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Выпускник Центра детского творчества – человек экологической культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

### 3. Характеристика контингента учащихся МБУДО "ЦДЭ"

МБУДО "ЦДЭ" территориально расположен в Советском районе в помещениях МБОУ СОШ №53, занимая третий этаж правого крыла школьного здания. Учреждение находится в центре густонаселенного микрорайона, в районе железнодорожного вокзала, в непосредственной близости от жилых и торговых комплексов. Культурно-досуговые учреждения и учреждения спортивного профиля в непосредственной близости отсутствуют.

В этом районе города в большинстве своем проживают семьи среднего уровня достатка. Зачастую дети из этих семей, в силу ряда социально-экономических причин, лишены возможности пользоваться услугами платных спортивных секций и творческих коллективов. Таким образом, в сложившейся ситуации МБУДО "ЦДЭ" является единственным доступным (бесплатным) учреждением для детей данного микрорайона, что позволяет успешно решать не только проблему профилактики асоциального поведения детей и подростков, а также задачи экологического образования и воспитания.

Социальный статус семей наших учащихся (по данным анкетирования) выглядит следующим образом:

Показатели		2015/2016 учебный год	
		кол-во, чел.	% соотношение
Количественный состав	полных семей	511	71
	неполных семей	209	29
Социальный состав	рабочие	432	60
	служащие	162	22
	военнослужащие	25	3



	предприниматели	53	7
	безработные	27	5
	пенсионеры	21	3
Образовательный уровень родителей	с высшим образованием	159	22
	со средним специальным	188	40
	со средним	207	29
	без образования	65	9

Контингент учащихся МБУДО "ЦДЭ" разноплановый, имеются дети с девиантным поведением, малоорганизованные. Как правило, большая часть детей, занимающихся в детских объединениях, требуют особого педагогического внимания. Уровень их развития и воспитанности оценивается как «средний». В целом это вполне благополучные дети, готовые идти на контакт, стремящиеся развивать свои способности. Особое внимание в МБУДО "ЦДЭ" уделяется детям из социально-реабилитационного Центра "Здоровья" и детского дома №2.

При анкетном изучении мотивации посещения детских объединений Центра, на первое место у воспитанников выступают коммуникативные потребности в общении со сверстниками, педагогами.

Второе место занимают воспитательные (досуговые) мероприятия, т.е. стремление в содержательной организации свободного времени, на третьем месте – познавательный интерес, стремление узнать новое.

Обучающимися МБУДО "ЦДЭ" становятся дети в возрасте от 6 до 18 лет, независимо от места жительства и уровня подготовки, скорости усвоения программного материала, разнообразия их интересов и склонностей, природной одаренности.

Как показывает практика, при условии творческого подхода к образовательному процессу со стороны педагога, создании ситуации творческого поиска, успеха каждого ребенка, мотивация посещения детских объединений меняется.

Общее количество воспитанников МБУДО "ЦДЭ" составляет 750 человек. Ниже приводим сводную таблицу по количеству и возрасту детей, занимающихся в детских объединениях по основным образовательным направленностям:

№	Направленность	Общее количество воспитанников
1	Естественнонаучная	506
2	Художественно-эстетическая	150
3.	Туристско-краеведческая	94
	<b>Итого:</b>	<b>750</b>

Распределение воспитанников ЦДЭ по возрастным группам выглядят следующим образом:

№	Возрастная группа	Общее количество обучающихся	Из них девочек
1	До 5 лет	0	0
2	5-9 лет	280	156
3	10-14 лет	359	210
4	15-17 лет	111	58
	<b>Итого:</b>	<b>750</b>	<b>424</b>

При этом, сохраняется тенденция многих лет: число детей младшего и среднего школьного возраста преобладает над детьми старшего школьного возраста. Это объясняется тем, что именно дети младшего и среднего возраста наиболее активны в

познании и в общении, они живо интересуются всем, о чем им рассказывают взрослые и с готовностью идут на контакт. Поэтому, педагогу дополнительного образования особенно важно на данном этапе пробудить интерес у ребенка к предмету изучения, поскольку дополнительное образование - это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Как показывает анализ, число детей младшего школьного возраста остается примерно на прежнем уровне и составляет 1/3 от общего количества детей, занимающихся в Центре. Это мы связываем, как с увеличением числа рождаемости детей, так и со стремлением к ранней адаптации и развитию детей младшего возраста и с желанием родителей определить природные возможности своего ребенка на раннем этапе его развития. Дети старшей возрастной группы составляют примерно 20% всего контингента воспитанников Центра. Как правило, это те дети, кто осознанно сделал свой выбор и целенаправленно готовится к будущей профессии.

#### **4. Содержание образования**

Дополнительное образование направлено на обеспечение персонального жизнестроительства обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний, предлагает свободу выбора каждому воспитаннику, чтобы каждый мог определить для себя цели и стратегию своего развития.

Пронизывая все уровни образования дополнительное образование расширяет возможности человека, становится для взрослеющей личности смысловым, социокультурным стрессом, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд, исследовательскую, проектную деятельность.

Образовательный процесс МБУДО "ЦДЭ" строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую и развивающую функции.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется по 3 основным направленностям, заявленным в Уставе и лицензионных документах:

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической;

МБУДО "ЦДЭ" располагает уникальной возможностью по развитию творческого потенциала и интеллектуальных способностей своих воспитанников по основным заявленным направленностям образовательной деятельности.

Центр детский экологический является одним из учреждений образования, который призван удовлетворять дополнительные образовательные потребности детей, развивать их склонности и способности, помогать в социальном и профессиональном самоопределении. Основой учебно-воспитательной деятельности его является изучение объектов живой природы и условий взаимодействия человека с природой.

При отборе содержания образования приоритетным является:

- доступность и возможность выбора детьми дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение интеллектуального, творческого, личностного развития детей;
- создание оптимальных условий для индивидуальной траектории воспитания и обучения детей.

Наполнение содержания образования в МБУДО "ЦДЭ" определяется многими факторами, главными из которых являются образовательный заказ, который формируют несколько заказчиков.

Государственный образовательный заказ отражен в федеральных нормативных документах: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и других.

Субъектом государственного образовательного заказа для МБУДО "ЦДЭ" выступает учредитель – Комитет по делам образования г. Челябинска.

Общественный образовательный заказ - социальный заказ со стороны родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги. Общественный заказ (социальный заказ) со стороны родителей во многом определяется социально-экономическими, материальными условиями в семье и обществе. Он направлен на реализацию потребностей семьи. В этом случае, социальный заказ дополняет, конкретизирует и корректирует цели и задачи, стоящие перед учреждением.

Заказ на образовательные услуги со стороны детей - выраженный в их потребностях, интересах, запросах. Заказ детей не является постоянным, он может меняться. Это зависит от возраста детей, уровня развития, социального окружения. Заказ со стороны педагогических работников ЦДЭ. Данный заказ зависит от потребности педагогов в самореализации, их творческого потенциала, профессиональной подготовки.

Анализ содержания образования МБУДО "ЦДЭ" показывает, что реализуемые программы направлены на помощь детям в их индивидуальном развитии, адаптации детей и подростков в социуме, на развитие мотивации к познанию и творчеству.

Учитывая сложность учебного материала, практическое наполнение образовательных программ и уровень подготовки детей, на которых они рассчитаны, все дополнительные образовательные программы МБУДО "ЦДЭ" можно условно разделить на несколько уровней:

1) образовательные программы *первого уровня* познания (обучения). В этих программах учебный материал представлен на основе принципа «немногое – многим». Эти образовательные программы ориентированы на детей младшего школьного возраста и характеризуются следующими признаками:

- программы рассчитаны на познание детьми основ знаний о природе и окружающем его мире, развитие способностей ребенка, умение видеть и ценить в природе прекрасное;

- сочетание в программе теоретической составляющей с практической, использование разнообразных форм и методов обучения, в сочетании с работой с природным материалом - все это позволяет создать условия для развития у ребенка мелкой моторики, наблюдательности, усидчивости, развития памяти, интереса к изучению окружающего мира;

Цель программ первого уровня: познакомить детей с разнообразием природы, способами любить и понимать природу, наблюдать, ухаживать, видеть ее красоту и самое главное – беречь природу.

2) образовательные программы *второго уровня* - программы для детей, у которых уже сформировался интерес к познанию природы. Чаще всего это дети среднего школьного возраста, сформировавшие базисные умения наблюдать, рассуждать, анализировать, пробуящие себя в разных сферах практической деятельности.

Программы второй второго уровня характеризуются большим разнообразием, как по содержанию, так и по формам организации образовательного процесса. Темпы освоения программного материала могут быть разными: от 2 до 3 лет. Для всех этих программ характерно наличие в содержательной части большого количества практических занятий. Это объясняется тем, что для детей этого возраста ведущим видом познания является деятельность. В детских объединениях появляются исследовательские группы, т.е. группы детей, проявивших склонности к эксперименту, исследованию, наблюдению.

3) образовательные программы *третьего уровня* – это дополнительные образовательные программы, нацеленные на социальное самоопределение обучающихся.

Детей, занимающиеся по программам третьего уровня, отличаются наличием познавательного интереса и мотивации. Большинство этих детей знают, чем они будут заниматься во взрослой жизни, у них сформирован устойчивый интерес к определенному виду деятельности.

Программы данного уровня интегрированные с углубленным изучением материала. Спектр форм и методов организации образовательного процесса в значительной степени отличаются от форм и методов 1 и 2 уровня. Преобладают творческие методы обучения – создание оригинального интеллектуального продукта: исследовательской работы, творческого проекта, выполнение эксперимента, экологического задания, проведение геологического изыскания и т.д. Характерной особенностью программ третьего уровня является еще и то, что увеличивается количество учебных часов по программе, учебные занятия проводятся по группам, или индивидуально.

Широкий спектр образовательных программ, реализуемых в ЦДЭ, позволяет каждому ребенку найти занятие по интересу, содержательно организовать досуг, помочь развиваться и самореализоваться.

В основе всего учебно-образовательного процесса МБУДО "ЦДЭ" лежат личностно-ориентированные педагогические технологии.

## **5. Программное обеспечение**

В основе программного обеспечения образовательного процесса в МБУДОД "ЦДЭ" лежит учебно-методический комплекс, который включает в себя: дополнительные общеразвивающие программы, учебную литературу, дидактические материалы, учебно-методические разработки и др. Все реализуемые в учреждении общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу Методического совета, имеют внешнее экспертное заключение и допущены для реализации в МБУДОД "ЦДЭ".

В образовательном процессе МБУДОД "ЦДЭ" в 2015/2016 учебном году планируется реализация 25 образовательных программ по направленностям :

- естественнонаучной 18 программ;
- туристско-краеведческой 4 программы;
- художественно-эстетической 3 программы;

Все образовательные программы, имеют природоохранную направленность, абсолютное большинство из них ориентированы на практическую деятельность и непосредственное общение с живыми природными объектами, чем достигается не только образовательный, но действенный воспитывающий эффект. Образовательные программы художественно-эстетической направленности содержат элементы экологического образования, а в программах эколого-биологической направленности активно

используются методы и приемы прикладного творчества, что обеспечивает преемственность и единство образовательного пространства Центра.

Цель реализации программ естественнонаучной направленности: содействовать формированию гармонично развитой личности, умеющей жить в согласии с окружающим миром, природой; углубление и расширение знаний обучающихся в области биологии, экологии, рационального природопользования.

Программы данной направленности рассчитаны на ту категорию воспитанников, кто интересуется природой и с удовольствием выполняет исследования, пытается устанавливать и объяснять закономерности природных явлений. Все программы данной направленности практико-ориентированные, в каждой из них содержится большое количество лабораторных, практических заданий, наблюдений, экскурсий, предполагается самостоятельная, проектная работа воспитанников, участие в конкурсах эколого-биологической направленности различных уровней. Большое место во всех программах естественнонаучной направленности отводится экспериментальной, исследовательской работе, выполнению воспитанниками лабораторных и практических работ. На практическую составляющую программ отводится до 50% всего учебного времени.

Такие программы как «Экологические аспекты энергетики», «Экобиофизика», «Юный биолог-исследователь» всецело ориентирована на старших школьников. Эти программы для подготовленных детей, нацеленных на определенную область знаний (общая химия, биология, физика, экология), формирование умений и навыков практической работы с физическими приборами и химическим оборудованием, развитие творческих способностей детей и ориентация их на профессиональный выбор.

№	Название программы	Возраст	Аннотация программы
1	«Азбука экологии»	6-7 лет	Программа создает условия для формирования сознательно-правильного отношения ребенка к живой и неживой природе. Основные разделы программы: - «Мир вокруг нас»; - «В гостях у Лесовичка »; - «Увлекательный мир комнатных растений»; - «Домашние питомцы»; - «Войди в природу другом»
2	«Разноцветная планета»	5-7 лет	Программа вырабатывает навыки экологически грамотного поведения в природе, развивает и активизирует экологическое мышление Основные разделы программы: - «Все обо всем»; - «По осенним дорожкам»; - «Ребятам о зверятах»; - «Волшебница зима»; -«На зеленой опушке»; -«Весна-красна»; -«Войди в природу другом»
3	«Друзья природы»	8-10 лет	Программа знакомит с многообразием растительного и животного мира, с влиянием различных факторов на объекты живой и

			неживой природы, рассматривает место живых организмов в экологической системе, знакомит с редкими и исчезающими представителями фауны и флоры.
4	«Тропинка»	8-10 лет	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора обучающихся. В программу входят следующие разделы: -«Мы и окружающий мир»; -«Природные сообщества»; -«Друзья нашего дома»; - «Красная Книга Челябинской области» и др.
5	«Краеведческий серпантин»	7-11 лет	В программе отражен комплексный подход в изучении родного края: историко-географические особенности Урала, природное разнообразие (животные, птицы, растения, полезные ископаемые, ООПТ), взаимодействие человека и природы.
6	«Психологическое здоровье детей»	8-12 лет	Программа нацелена на формирование у детей осознанного подхода к управлению организмом, сохранению и укреплению психологического и физического здоровья.
7	«Природа и мы»	9-12 лет	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к биологии и экологии, расширение кругозора детей. В ходе реализации программы обучающиеся получают знания о связях растительного и животного мира со средой обитания, о сообществах, об умениях устанавливать зависимость процессов развития от условий среды, выделять черты приспособленности видов к условиям обитания.
8	«Юный зоолог»	13-16 лет	Программа знакомит обучающихся с различными методами исследований и наблюдений, закрепляет интерес к науке биологии (зоологии), развивает умения вести наблюдения, ставить эксперимент и описывать полученный результат.
9.	«Юные цветоводы»	12-15 лет	В результате освоения программы дети получают знания о морфологических особенностях комнатных растений, знакомятся с их физиологией, изучают основы агротехники и биодизайна.
10	«Человек, его здоровье и окружающая среда»	12-15 лет	Программа направлена на развитие и закрепление творческих и практических знаний по биологии, включает практические занятия для овладения навыками исследований состояния организма, самоконтроля и самооценки состояния здоровья на развитие творческого

			мышления обучающихся.
11	«Увлекательный мир в окуляре микроскопа»	12-17 лет	Программа для обучающихся, желающих научиться работать с микроскопом и интересующихся объектами живой природы, готовых к исследованиям, способных к проектной деятельности и решению интеллектуальных задач.
12.	«Экология и мы»	6-15 лет	Программа для детей младшего и среднего школьного возраста, направлена на формирование основ экологически грамотного поведения в природе. Ядром ее содержания являются экологические представления о животных, растениях, людях как живых существах. Особенностью предложенного учебного курса является то, что все объекты природы представлены в ней как ценность, а гуманное отношение к живому - принцип поведения каждого воспитанного человека.
13	«ЭкоТУР»	12-15 лет	Программа для детей среднего и старшего школьного возраста, проявляющих интерес к биологии, экологии, туризму. Цель программы – формирование системы ценностных отношений к природе и окружающему миру средствами экологического туризма. Изучение материала предполагается «по восходящей спирали», т.е. предусмотрено периодическое возвращение к определенным темам на усложненном уровне. Формы подачи учебного материала разнообразны: изучение природных объектов в природе, их изучение и описание, участие детей в конкурсах, конференциях, в том числе, планируются учебные походы, выходы, где предполагается практическое освоение материала и получение туристических навыков
14.	«В гостях у геологии»	7-12 лет	Программа направлена на расширение и углубление интереса детей в области геологии. Большое место в программе отводится исторической геологии, изучению строения земной коры, свойствам горных пород и минералов, работе с геологическими картами.
15.	«Занимательная геохимия»	12-16	В программе рассматриваются вопросы происхождения Земли, геологические процессы, мир кристаллов и минералов, а также географические оболочки: атмосфера, биосфера.
16.	«Экологические аспекты энергетики»	15-17	Содержание программы предусматривает знакомство воспитанников с основами физической, химической и биологической

			энергетики, общей и глобальной экологии, охраны природы и рационального природопользования. На базе полученных знаний программой предусмотрен большой блок лабораторных и практических работ.
17.	«Экобиофизика»	11-17	Программа интегрированная, ее содержание включает изучение биомеханики, биофизики, биоакустики, термодинамики биологических систем, биофизики клетки, влияние электромагнитных факторов на живой организм.
18.	«Юный биолог-исследователь»	11-17	Представленный учебный курс всецело направлен на развитие и закрепление теоретических и практических знаний детей по биологии через участие обучающихся в создании творческих экологических проектов и участии в олимпиадах

Программы туристско-краеведческой направленности рассчитаны на детей среднего и старшего возраста, на тех, кто любит природу, путешествия и походы по родному краю.

Цель всех программ туристско-краеведческой направленности - создание необходимых условий для развития личности каждого ребенка, укрепления его здоровья, организация содержательного досуга подростков. Все программы сочетают в себе теоретическую часть, на которую отводится 10-15% учебного времени и учебно-тренировочный (практический) блок, который включает в себя тренировки, учебные походы, сборы, соревнования. На практику отводится 80-85% учебного времени.

Через регулярные занятия туризмом и краеведением у воспитанников закладываются основы здорового образа жизни, воспитываются эстетические чувства, формируются личные положительные качества.

№	Название программы	Возраст	Аннотация программы
1	«Край, в котором я живу» (Челябинск в разных измерениях)	10-14 лет	В основе программы лежит субрегиональный принцип изучения краеведения. Преемственность и согласованность данной программы со школьными курсами истории, литературы, географии, технологии, биологии отражает комплексный подход к изучению родного края. Особое внимание отводится изучению истории и повседневной жизни родного города, района, микрорайона, улицы.
2	«Туризм и здоровый образ жизни»	10-14	В ходе освоения программы у ребенка закладываются основы здорового образа жизни, совершенствуется спортивно-туристская подготовка отрабатываются умения действовать в экстремальных ситуациях.
3	«Юные туристы-краеведы»	10-17	Программа нацелена на формирование физического и духовного здоровья ребенка, расширение знаний о природе родного края,



			дети учатся ориентироваться на местности, оказывать первую доврачебную помощь, организовывать туристический быт.
4	«Спортивный туризм и краеведение»	10-18	Программа способствует развитию физических качеств детей, дает возможность приобрести и совершенствовать туристические навыки, получить знания и опыт инструкторов и судей, участвовать в походах, соревнованиях. Преемственность ее с образовательными дисциплинами: история, краеведение, биология, ОБЖ делают эту программу наиболее востребованной у подростков.

Художественно-эстетическая направленность МБУДО "ЦДЭ" представлена 3 программами:

- «Разноцветные ладошки»;
- «Послушная глина»;
- «Ручная вышивка, гильоширование».

Программы художественно-эстетической направленности направлены на развитие интереса у детей к культуре, к истокам народного творчества, к предметам художественного промысла, пониманию взаимосвязи: «Природа - Человек - Среда». Освоение программного материала способствует вовлечению детей в творческую деятельность, формирует определенные умения и навыки. На протяжении освоения всего учебного материала приоритетным остается стимулирование творческой активности ребенка, развитие его индивидуальных задатков и способностей, создание условий для самореализации.

№	Название программы	Возраст	Аннотация программы
1.	«Разноцветные ладошки»	8-13 лет	Программа направлена на получение навыков работы с пластическими массами, развитие мелкой моторики, дети узнают о прикладном творчестве и технологиях изготовления поделок из пластилина и соленого теста.
2.	«Послушная глина»	7-16 лет	Программа направлена на творческое развитие ребенка посредством работы с пластическими массами
3.	«Ручная вышивка, гильоширование»	7-16 лет	Программа обеспечивает не только обучение техники ручной вышивки и выжиганию по шелку, но и способствует расширению кругозора, развитию творческих способностей, воспитывает целеустремленность, аккуратность детей.

Программное обеспечение на нынешнем этапе функционирования и развития МБУДО "ЦДЭ" полностью удовлетворяет образовательные потребности всех участников образовательного процесса. Но в связи с постоянно изменяющимися социальными условиями, изменениями потребностей детей и их родителей, с возрастающим запросом на специалистов-практиков (экологов, озеленителей, генетиков, лесоводов, цветоводов, геологов и т.д.) планируется создание новых программ, в том числе индивидуальных программ для одаренных воспитанников, перспективных, показывающих высокие

результаты на экологических конкурсах. Возможно, создание комплексных образовательных программ для детей младшего школьного возраста.

## **6. Основные виды образовательной деятельности, педагогические технологии**

Образовательный процесс в МБУДО "ЦДЭ" рассматривается как система взаимодействия участников образовательного процесса с целью передачи (получения) определенной суммы знаний, умений. В МБУДО "ЦДЭ" взаимодействия выстраиваются на основе педагогики сотрудничества, открытости и демократизации образовательного процесса, получение знаний посредством совместной деятельности педагога и воспитанника. Для успешного освоения программного материала одним из важных факторов является *желание* ребенка взаимодействовать с педагогом и *умение* педагога найти адекватные механизмы передачи знаний.

В МБУДО "ЦДЭ" происходит интеграция реализуемых дополнительных образовательных программ на основе общей идеи: воспитания экологической грамотности и экологической ментальности воспитанников, создание «ситуации успеха» для детей, обладающих разными возможностями. При грамотной организации образовательного процесса существует уверенность в том, что воспитанники получают не только знания о природе и экологических взаимосвязях, но станут подлинными носителями экологической ментальности, культуры и духовности.

Основными видами деятельности участников образовательного процесса являются:

- *учебные занятия* – основной вид образовательной деятельности в МБУДО "ЦДЭ" По своей структуре, основным организационным моментам учебное занятие наиболее похоже на школьный урок. Однако, отличается от него существенными признаками: большой включенностью воспитанников в процесс освоения знаний, самостоятельностью детей, большой наполненностью практической деятельностью, отсутствием или существенным сглаживанием ряда структурных элементов урока (этап контроля и оценки знаний в отличие от школьного урока сглажен и не имеет столь важного значения, чаще всего проверка знаний проходит опосредованно). Учебные занятия бывают теоретическим, практическими, либо сочетать в себе как теоретическую часть, так и практическую. Зависит это от конкретной образовательной программы, и задач изучения конкретного раздела и темы. Продолжительность по времени 1 учебного занятия для детей разного возраста различна. Чаще всего учебное занятие предполагает 2 учебных часа по 45 минут каждый.

- *экскурсии* – запланированное посещение в учебное время предприятий, организаций, учебных заведений, учреждений истории и культуры, выставок, объектов природы необходимых для наиболее полного и качественного освоения воспитанниками программного материала, а так же для закрепления полученных знаний, умений. Экскурсии проводятся как в черте города, так и за его пределами. Они несут огромную положительную эмоциональную нагрузку, поэтому являются важным элементом в формировании познавательных интересов и познавательной мотивации воспитанников.

- *экспедиции, походы, экологические практикумы* – особый вид организации образовательного процесса. Этот способ является основным и наиболее приемлемым в каникулярное время, когда дети располагают большим объемом свободного времени. Кроме этого, в данном случае предполагается выезд, выход детей за пределы города. В походе, экспедициях, так же как на экскурсии, происходит закрепление знаний, умений, полученных во время учебных занятий. Однако во время экспедиций знания, умения не только закрепляются, но и применяются на практике, что делает их (знания, умения)

более ценными, усвоенными, личными. Кроме этого, экспедиции, походы дают огромный эмоциональный заряд каждому ребенку, через общение с объектами природы, дети начинают понимать свою сопричастность и значимость ко всему происходящему, задумываются об экологических проблемах.

- *конкурсы, конференции, выставки* – одна из форм закрепления и демонстрации воспитанниками полученных знаний, позволяющая педагогу и детям наиболее полно представить результаты образовательной деятельности на уровне города, области. Это своего рода отчет о проделанной работе детского коллектива и каждого учащегося в отдельности за период обучения. Участие в конкурсах стимулирует детей на новые достижения, помогает самостоятельно оценить свои возможности не только на уровне учебной группы или детского объединения, но и среди других сверстников. Участие детей в такого рода мероприятиях, способствует их раскрепощению, развивает уверенность в себе, при этом учащиеся получают опыт публичной демонстрации своих творческих, интеллектуальных достижений.

- *общественно-полезный труд* – в рамках образовательной деятельности связан главным образом с уходом за комнатными цветами и организацией своего рабочего места. В рамках образовательного процесса на практических занятиях дети отрабатывают агротехнические приемы ухода за цветочными культурами: полив, рыхление и др.

Успешное освоение образовательных программ детьми во многом зависит от мастерства педагога и педагогических технологий, которыми он владеет. Технологии реализации программного материала могут быть самыми разными, но все они предполагают взаимное участие педагога и ребенка в деятельности. И зачастую, участники образовательного процесса из позиции «учитель – ученик» переходят в позицию «партнеры». Современные образовательные технологии, распространенные в образовательной системе, нашли свое место и в дополнительном образовании. Сегодня они успешно используются педагогами и в нашем Центре. Проблемное обучение, игровые технологии, научно-исследовательская и опытно-исследовательская деятельность обучающихся, педагогика сотрудничества и др. – это тот арсенал педагогического мастерства, который успешно используют наши педагоги.

	Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
1.	Личностно-ориентированное обучение	100
2.	Педагогика сотрудничества	100
3.	Технологии проблемного и развивающего обучения	100
4.	Игровые технологии	87
5.	Информационно-коммуникативные технологии	70
6.	Технологии индивидуального обучения	80
8.	Технологии дифференцированного обучения	100
9.	Здоровье сберегающие технологии	97

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, наряду с обучающимися, родителями (законными представителями) являются одними их основных участников образовательного процесса. Их профессионализм, настрой, творческий потенциал во многом определяют уровень и

качество предоставляемого дополнительного образования. Педагоги МБУДО "ЦДЭ" направлены на детей, обладают коммуникативными качествами, стремятся к партнерским отношениям со своими обучающимися, умеют использовать в своей деятельности разнообразные педагогические технологии.

На начало 2015/2016 учебного года Центр детский экологический на 100% укомплектован педагогическими работниками, в учреждении работает 23 педагогических работника (19 педагогов, 5 методистов, 1 педагог-организатор), из них: 18 человек - основные сотрудники, 7 человек – совместители.

Из общего числа педагогических работников Центра 24 педагога (96%) имеют высшее профессиональное образование, в том числе 23 человека (92%) высшее педагогическое образование, что положительно характеризует кадровый потенциал учреждения.

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогов
<b>Всего педагогических работников в ЦДЭ</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>
<b>Образование:</b>		
- среднее специальное	1	4
- высшее	24	96
<b>Стаж педагогической работы</b>		
- до 5 лет	5	20
- от 5 до 10 лет	2	8
- от 10 до 20 лет	10	40
- свыше 20 лет	8	32
<b>Квалификационные категории</b>		
- высшая	13	52
- первая	10	40
- без категории	2	8

В числе педагогических работников Центра: 1- кандидат педагогических наук, 2 педагога окончили аспирантуру. Большая часть педагогов (92%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Средний возраст сотрудников Центра - 38 лет, что указывает на наличие большого опыта и знаний педагогических работников, а также на длительную перспективу работы в учреждении. Сотрудников до 25 лет - 5 человек, пенсионеров - 5 человек.

Профессиональная квалификация педагога – это система, компонентами которой являются компетентность, профессионально-нравственные качества, педагогическое мастерство, профессиональная инициатива. За последние 2 учебных года 9 педагогов Центра прошли аттестацию, подтвердили или повысили свои квалификационные категории. На начало учебного года только два педагога Центра не имеют категории. Это связано, прежде всего, с их небольшим стажем работы, стаж их педагогической работы не превышает полутора года. Аттестация этих педагогов предполагается в текущем учебном году.

К сожалению, в дополнительном образовании остается не решенной проблема педагогов – мужчин. Их по-прежнему, не хватает. В настоящий момент в Центре работают только 3 педагога - мужчины.

Педагогический коллектив ЦДЭ молод и образован, стабилен. Он находится на той стадии развития, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства, его профессиональная компетентность постоянно повышается. Лучшие педагоги отмечены отраслевыми наградами:

- Знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек;
- Знаком «Почетные работники общего образования РФ» - 2 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябин. области - 4 чел.;
- Почетной грамотой Управления по делам образования города Челябинска – 6 чел.

Педагоги МБУДО "ЦДЭ" принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», где показывают достойные результаты: педагог Калашников Н.В. – победитель муниципального этапа и лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», Широкова Е.В. – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

## **8. Учебный план и учебная документация**

Учебный план МБУДО "ЦДЭ" направлен на обеспечение успешной реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и предоставления качественных образовательных услуг в интересах личности ребенка, общества, государства.

Учебный план МБУДО ЦДЭ включает в себя:

- перечень образовательных направленностей и образовательных программ;
- нормативный срок освоения каждой программы;
- объем учебной нагрузки по программе на год, неделю.
- количество учебных групп по возрастным категориям, их наполняемость;
- количество учебных занятий и их продолжительность по каждой программе в неделю;
- количество и продолжительность индивидуально-групповых занятий по программе;
- общую недельную нагрузку на ребенка.

Учебный план формируется и утверждается в начале каждого учебного года и является обязательным для исполнения.

Образовательный процесс в МБУДО "ЦДЭ" регламентируется также годовым календарным учебным графиком.

Нормативную базу годового календарного учебного графика определяют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Устав МБУДО "ЦДЭ".

Годовой календарный график несет в себе информацию о продолжительности учебного года и о режиме работы.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Структура общеобразовательной программы дополнительного образования детей, ее оформление, содержание структурных элементов, порядок утверждения и введения общеобразовательной программы дополнительного образования детей в учебный план

Центра, определены «Положением об общеобразовательной программе дополнительного образования детей МБУДО Д ЦДЭ».

Расписание учебных занятий (работы детского объединения) составляется руководителем детского объединения в начале учебного года с учетом возрастных возможностей воспитанников, уровня их подготовки и с учетом их пожеланий. Регламентируется расписание «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание учебных занятий (работы детского объединения) формируется и утверждается в начале каждого учебного года, является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса. Изменение расписания работы детского объединения производится на основании письменного заявления педагога с указанием причин корректировки расписания занятий.

Журнал учета работы детского объединения является государственным учетным, финансовым документом и ведется каждым руководителем детского объединения с начала учебного года до его завершения. Правильность ведения журнала каждого детского объединения систематически контролируется администрацией МБУДО Д ЦДЭ.

## **9. Воспитательная работа**

Главная воспитательная задача МБУДО "ЦДЭ"- максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, сотворческими дерзаниями.

Цель воспитательной работы: удовлетворение потребностей учащихся в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Основные задачи:

1. Развивать самоуправление учащихся МБУДО "ЦДЭ" через участие в коллективных творческих делах.
2. Сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
3. Развивать социальную активность воспитанников через организацию социально значимых дел, социального проектирования.
4. Повышать значимость развития и реализации творческих способностей для воспитанников, их родителей и общественности.
5. Повышать роль участия родительской общественности в воспитательной работе МБУДО "ЦДЭ".

Центр детский экологический располагает значительными возможностями в плане создания благоприятных условий для ведения воспитательной работы с детьми. Работа с воспитанниками строится на трех уровнях:

- работа внутри детского объединения;
- организация и проведение досуговых мероприятий для воспитанников Центра;
- участие детей в городских (областных, региональных) мероприятиях в соответствии с календарем городских массовых мероприятий для детей.

Основное содержание воспитательной работы планируется внутри детских объединениях, которым предоставляется право свободного выбора и планирования и организации воспитательной работы.

Вместе с тем, Центр имеет план общих мероприятий для отдельных возрастных групп воспитанников. Это учитывается педагогами при составлении планов деятельности объединений. В дни каникул дети и подростки свободно посещают Центр, где участвуют в ролевых играх, познавательно-развлекательных мероприятиях, экскурсиях, походах. Особое место в общей системе воспитания занимают летняя эколого-краеведческая экспедиция, сплавы по рекам Урала, пешие многодневные походы, участие в экологических слетах. Подготовка к эколого-краеведческой смене "Экосити" проводится детьми и взрослыми в течение всего учебного года, является коллективным творческим делом: планируются мероприятия, ремонтируются палатки, разучиваются песни и т.д.

№ п/п	Коллективные творческие дела ЦДЭ	Количество участников	
		2013-2014	2014-2015
1.	Коммунарские сборы "Погружение", Экологическая тропа, "Зеленый трамвай" и другие.	148	164
2.	Новогодние праздники	315	220
3.	Зеленая неделя (субботники)	120	120
4.	Слет юных экологов	12	14
5.	Эколого-краеведческая смена в ДОЛ "Солнечная поляна"	50	60
6.	Сплавы, походы, экскурсии по Южному Уралу, п. Слюдорудник	115	130

Основное внимание педагогического коллектива обращено не на количество участников мероприятий, выполненных детьми работ, не на получение ими дипломов и грамот, а, прежде всего, на обретение каждым ребенком внутренней силы для саморазвития и самореализации в социально динамических условиях, обретение позитивного "Я". Педагог отвечает за качество условий, созданных для жизнедеятельности воспитанников.

### 10. Работа с родителями.

Отношения между воспитанниками Центра, их родителями и педагогами дополнительного образования выстроены на основе взаимопонимания, сотрудничества и партнерства. Привлечение родительской общественности к решению воспитательных задач является приоритетным в работе МБУДО "ЦДЭ".

Наряду с используемыми традиционными формами работы с родителями:

- Совет родительский общественности,
- родительские собрания, организационные встречи;
- лектории для родителей;
- индивидуальные и групповые консультации,
- открытые занятия, творческие отчеты

в течение последних лет администрация Центра активно ищет иные формы совместной работы родителями. Наиболее популярной в последнее время становится такая форма как привлечение родителей к организации летней занятости детей:

подготовка и организация летней комплексной экологической экспедиции "Экосити", организация сплавов, многодневных походов с участием самих родителей.

Одной из форм работы с родителями, является вовлечение их в совместную творческую деятельность: родители вместе с детьми посещают занятия прикладного творчества, совместно изготавливают поделки их природного материала, становятся участниками мастер-классов. Такая форма работы позволяет родителям лучше узнать своих детей, оценить свои возможности, получить положительные эмоции при общении. Помимо этого приводит и к положительным результатам в плане организации полезного досуга, воспитания и развития детей.

#### Степень участия родителей в работе Центра

Вид деятельности	Кол-во участников	
	2013-2014	2014-2015
Родительские собрания	102	102
Комплексная эколого-краеведческая экспедиции	10	10
Открытые занятия в детских объединениях	134	143
Экскурсионные поездки (Аркаим, страусиная ферма, Пороги, Екатеринбург и др.)	21	22
Культурно-массовые мероприятия:		
- Новогодние праздники	32	43
- Посвящение в экологи	6	6
- КВН, Дни именинника и другие	21	31
- «Папа, мама, я – экологическая семья»	13	12
Итого:	339	370

### 11. Контроль состояния учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс находится под постоянным контролем как со стороны администрации МБУДО "ЦДЭ" так и со стороны общественных органов управления: Методический Совет, Педагогический Совет, Совет Учреждения. Внутренний контроль, осуществляемый администрацией, направлен на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверной информации о ходе и результатах деятельности МБУДО "ЦДЭ", принятия дальнейших управленческих решений.

Цель контроля – совершенствование деятельности Центра, повышение мастерства педагогических работников, анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного и воспитательного процессов. Содержание и порядок проведения контроля, его организационные формы, виды и методы регламентируется «Положением о внутреннем контроле в МБУДО ЦДЭ».

Контрольная деятельность осуществляется директором образовательной организации, его заместителем, а также методистами с использованием методов документального контроля.

Для получения достоверной информации за состоянием всех сторон учебно-воспитательного процесса в МБУДО "ЦДЭ" заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется План контроля на новый учебный год. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки, которая доводится до сведения педагогических работников.

### 12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом с Комитетом по управлению имуществом и земельным отношениям города



Челябинска от 18 сентября 2007 г. №648 Центр детский экологический расположен в МБОУ СОШ №53 в правом крыле третьего этажа, имеет отдельный вход. Общая занимаемая площадь составляет 368,3 кв. м.

В учреждении имеются учебные, административные, подсобные помещения для успешной реализации образовательного процесса и создания условий для дополнительного образования детей. В составе используемых помещений имеется:

- 5 учебных кабинетов, приспособленных для занятий детских объединений эколого-краеведческой, естественнонаучной и художественно-эстетической направленностей: кабинет Цветоводства, кабинет Краеведения, 2 кабинета декоративно-прикладного творчества, Естественнонаучная лаборатория.

- 1 кабинет – Живой уголок приспособлен для содержания декоративных птиц, животных, аквариумных рыб, используемый в образовательном процессе детскими объединениями всех направленностей.

В распоряжении Центра имеется рекреационный зал для проведения коллективных встреч и мероприятий для детей, рассчитанный на 30 – 40 человек. Кроме этого, имеется методический кабинет, административный блок, в состав которого входит кабинет директора, бухгалтерия, кабинет зам. директора, подсобные помещения для лаборантов.

Учреждение располагает необходимой для реализации всех заявленных программ учебно-методической литературой. Общий фонд методической литературы составляет более 500 экземпляров.

За последние годы Центр сумел значительно улучшить свою материально-техническую базу. В настоящее время для качественного обеспечения образовательного процесса используется следующие оборудование:

№	Наименование оборудование	Кол-во	Где установлено
<b>Технические средства обучения</b>			
1	Персональный компьютер	13	методический кабинет, кабинеты краеведения, декоративно-прикладного творчества, естественнонаучная лаборатория
2	ноутбук	3	естественнонаучная лаборатория, методический кабинет
3	Принтер	5	методический кабинет
4	Сканер	3	административный блок, методический кабинет
5	Музыкальный центр	1	
6	Телевизор	1	административный блок
7	Экран проекционный	1	кабинет прикладного творчества
8	Мультимедийный комплекс	1	естественнонаучная лаборатория
<b>Оборудование для кабинетов и лаборатории</b>			
9	Химическая экспресс - лаборатория «Архимед»	1	естественнонаучная лаборатория
10	система голосования «SMART»	1	естественнонаучная лаборатория
11	Набор микроскопов	2	естественнонаучная лаборатория, кабинет краеведения
12	Коллекция горных пород и минералов Челябинской области (более 200 образцов)	1	кабинет краеведения
13	Коллекция яиц птиц Челябинской области (30 шт.)	1	кабинет краеведения

14	Выставочная экспозиция «Птицы Челябинской области» (29 шт.)	1	кабинет краеведения
15	Коллекция комнатных растений (более 100 экземпляров)	1	кабинет цветоводства
<b>Мебель для кабинетов</b>			
16	Набор модульной мебели для детей (16 шт.)	1	кабинет краеведения
17	Выставочные шкафы	8	кабинет краеведения
18	Лабораторная мебель (столы лабораторные, демонстрационный стол)		естественнонаучная лаборатория
19	Шкаф для хранения препаратов и химических реактивов	1	естественнонаучная лаборатория
20	Шкаф - купе для одежды	1	естественнонаучная лаборатория
21	Набор офисной мебели (столы, выставочные шкафы, стулья)	1	кабинет прикладного творчества
<b>Туристическое оборудование и походное снаряжение</b>			
22	Палатки	28	
23	Спальники	29	
24	Коврики	61	
25	Набор кострового оборудования	1	
26	Страховочные системы	4	
27	Карабины	12	

С целью воспитания бережного отношения к животным и повышения эмоционального состояния детей, много лет в МБУДО "ЦДЭ" существует Живой уголок. В нем собрана коллекция декоративных птиц и животных, (кролики, хомяки, морские свинки, декоративные куры, попугаи, амадины и т.д.), здесь же обитают представители водной фауны: черепахи, тритоны. Пополнение и оснащение Живого уголка идет постоянно. За последнее время были обновлены клетки для содержания животных и птиц, покупается оборудование для аквариумного хозяйства.

Силами специалистов эколого-биологического отдела поддерживается коллекция рыб. Сегодня функционируют 4 выставочных аквариума с большим видовым разнообразием.

Большой популярностью у детей и гостей МБУДО "ЦДЭ" пользуется кабинет Краеведения. Здесь силами воспитанников собрана большая коллекция горных пород и минералов Уральского горного хребта. Все экспонаты коллекции собраны воспитанниками детских объединений естественнонаучной направленности - юными геологами.

Здесь же, есть еще одна уникальная экспозиция: коллекция яиц птиц. Она сегодня насчитывается более 30 экспонатов, эта коллекция пополняется ежегодно и используется при изучении орнитофауны Южного Урала. Не менее интересной является экспозиция лесных и водоплавающих птиц Челябинской области. Сегодня в ней 29 видов птиц, обитающих в нашем регионе. Эта экспозиция вызывает живой интерес не только у

воспитанников всех возрастов, но и у взрослых. Экспонаты кабинета Краеведения позволяют наглядно знакомиться детям с многообразием и уникальностью природы Урала.

### **13. МБУДО "ЦДЭ" как методический центр в муниципальной образовательной системе города Челябинска**

МБУДО "ЦДЭ" является методическим центром в муниципальной образовательной системе города Челябинска по развитию дополнительного образования экологической направленности через активное участие педагогического коллектива в работе городского методического объединения эколога-биологической и естественнонаучной направленностей, усиление методической составляющей в организации и проведении мероприятий городского экологического марафона.

В 2015 году для педагогов эколога-биологической и естественнонаучной направленностей города Челябинска было проведено 8 практико-ориентированных семинаров, в том числе выездных в г. Озерск, г. Кыштым (п. Слюдорудник), г. Троицк. Продолжается работа по созданию, поиску, использованию и распространению качественных образовательных программ, проектов, актуальных методик по формированию экологического воспитания.

В соответствии с Календарем городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников на 2014/2015 учебный год (приказ Управления по делам образования города Челябинска от 24.07.2014 №995-у) ЦДЭ в 2014-2015 учебном году проводился городской экологический марафон, в котором приняли участие обучающиеся из 304 образовательных организаций города Челябинска.

В соответствии с календарем городского экологического марафона были организованы и проведены все запланированные на 2014/2015 учебный год мероприятия: 5 муниципальных этапов областных конкурсов эколого-биологической направленности: «Вода на Земле», «Подрост», «Тропинка», «Летопись добрых дел», Слет «Юные друзья природы»; 14 городских конкурсов: «Маленький принц», «Химический калейдоскоп», «Малахитовая шкатулка», «Юные цветоводы», «Я меняю мир вокруг себя», «Экомиг», «ЭкоБУМ», «Удивительный мир природы», «Край родной», «Зеленые уголки родного города», «Цветущий город», «Папа, мама, я - экологическая семья», научно-практическая конференция «Человек на Земле», интернет-викторина «Удивительное рядом».

В мероприятиях городского экологического марафона в 2014/2015 учебном году приняли участие обучающиеся из 304 образовательных организаций всех районов города Челябинска:

Год	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013/2014	2014/2015
								уч. год	уч. год
Кол-во образовательных организаций	158	182	183	169	209	232	233	312	304

МБУДО "ЦДЭ" поддерживает тесные творческие связи более чем с 30 государственными структурами, общественными организациями, творческими союзами, театрами, музеями, компьютерными центрами, коммерческими предприятиями, общественными организациями, ВУЗами города:

- естественно-технологический факультет ЧГПУ, Ботанический сад и факультет экологии ЧелГУ, ЧГАКИ, ЮУрГУ, РБИУ, Челябинский Областной краеведческий музей, Управление Росприроднадзора Челябинской области, ОГУ «Особо охраняемые природные территории Челябинской области», МБУК «Зоопарк», ГБУДОД ДУМ «Смена», ПКиО им. Гагарина, МУП «ГорЭкоЦентр», Централизованная городская

библиотека им. Пушкина, Урало-Сибирский Дом Знаний, МУП «Производственное объединение водоснабжение и водоотведения», кинотеатр им. Пушкина, Ботанический сад ЧелГУ и многие другие.

В новом учебном году МБУДО "ЦДЭ" сохранит и будет расширять взаимовыгодные связи с социальными партнерами в том числе и с целью создания условий для жизненного и профессионального определения обучающихся МБУДО "ЦДЭ".