

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим Советом
МБУДОД ЦДЭ
протокол № 3
от 18.09.2013

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего,
промежуточного и итогового контроля
воспитанников МБУДОД ЦДЭ**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом в МБУДОД ЦДЭ и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного и итогового контроля воспитанников МБУДОД ЦДЭ.

2. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

3. Контроль проводится с целью отслеживания динамики достижений воспитанников, их экологического образования и нравственного воспитания, оценки качества организации образовательного процесса, формирования информационной базы МБУДОД ЦДЭ.

3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля воспитанников МБУДОД ЦДЭ являются:

- систематичность и своевременность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- коллегиальность;
- справедливость и объективность.

- доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы о достижениях воспитанников

Основные формы и периодичность контроля

4. Основными формами контроля в МБУДОД ЦДЭ являются следующие:

- **вводный контроль** - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения уровня компетентности воспитанников в данной области степени подготовки ребенка к освоению программы, степени сохранения знаний, умений и навыков для дальнейшей работы;

- **текущий контроль** - это систематическая проверка посещаемости, знаний и умений воспитанников, проводимая педагогами на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой;

- **периодический контроль** - проверка степени усвоения воспитанниками материала по итогам прохождения **раздела или темы** образовательной программы; проводится в виде контроля ЗУНов обучающихся.

- **промежуточный контроль воспитанников** - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной образовательной программы **за полугодие**;

- **годовой контроль воспитанников** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ в соответствии с прогнозируемыми результатами за учебный год.

Порядок организации контроля в МБУДОД ЦДЭ

5. Текущему контролю посещаемости подлежат воспитанники всех учебных групп МБУДОД ЦДЭ. Текущий контроль направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярных занятий, на повышение уровня освоения образовательных программ МБУДОД ЦДЭ; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности воспитанников. Текущий контроль осуществляют педагоги дополнительного образования, зам. директора по УВР.

6. Промежуточный (полугодовой) и годовой контроль воспитанников определяет успешность развития воспитанников и уровень усвоения образовательной программы на определенном этапе обучения.

Формы промежуточного и годового контроля:

- групповой опрос, индивидуальный опрос;
- собеседование;
- контрольные задания;
- интерактивная игра;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа по материалам изученной темы;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- зачет;
- написание рефератов;
- частично-исследовательская работа;
- научно-исследовательская работа;

- коллективный анализ работ;
- тестирование;
- выполнение творческого задания;
- участие в открытых занятиях;
- участие в конкурсах, олимпиадах, слетах, выставках.

7. В каждой образовательной программе МБУДОД ЦДЭ имеются требования к уровню подготовки воспитанников по годам обучения и критерии оценивания. Промежуточный и годовой контроль воспитанников нацелен на определение уровня достижения воспитанниками МБУДОД ЦДЭ ожидаемых результатов по итогам освоения образовательных программ и приобретением ими практических навыков.

8. Промежуточный и годовой контроль воспитанников МБУДОД ЦДЭ включает также мониторинг развития общеучебных умений и навыков: умение подбирать, анализировать специальную литературу, проводить учебные исследования, уметь выступать перед аудиторией, организовать свое рабочее место и другие.

9. Уровни освоения образовательных программ для воспитанников МБУДОД ЦДЭ могут определяться следующими критериями:

- "оптимальный", "достаточный", "критический";
- "высокий", "средний", "удовлетворительный";
- или по десятибалльной шкале.

10. По результатам различного вида контроля педагогами МБУДОД ЦДЭ составляются индивидуальные карты освоения образовательных программ, корректируются формы и методы образовательной деятельности в работе с воспитанниками.